

Základná škola s materskou školou Hájske 67

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY
V HÁJSKOM**

Školský rok 2012/2013

Hodnotiaca správa je vypracovaná v zmysle Metodického usmernenia č.10/2006- R z 25.mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti jej výsledkov a podmienkach školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou

Adresa: č.67, Hájske 951 33

Telefón : 037-7819026

Mobil : 0918994048

Fax : 037-7819026

e-zsmsshajske@gmail.com

Web stránka: www.zshajske.edupage.com

Zriaďovateľ: Obec Hájske

Štatutárny zástupca : Jozef Matušica, starosta obce

Riaditeľ školy: Mgr. Eva Štangová

Zástupca riaditeľa školy pre MŠ : Mária Kaducová

Rada školy : Ing. Ivan Hambálek

Rodičovské združenie: Andrea Hambáleková, predsedníčka

Metodické orgány - MZ : Mgr.Viera Palugová

ŠKD : Zuzana Straňáková

Učebné plány:

1. stupeň:

Vyučovacia jazyk: slovenský

1.ročník ISCED – 1

2.ročník ISCED – 1

3.ročník ISCED – 1

4.ročník ISCED - 1

Špeciálna trieda – ISCED 1, (2., 3.,4.,ročník)

Využitie disponibilných hodín na posilnenie povinných vyuč. predmetov

- Vyučovacia jazyk 2 hodiny týždenne (2., 3.,4. ročník)
- Vyučovacia jazyk 1 hodina týždenne (1. ročník)
- Cudzí jazyk 1 hodina týždenne (1.a 2. ročník)
- Matematika 1 hodina týždenne (1. a 2. ročník)
- Matematika 2 hodiny týždenne (3.,4., ročník)
- Informatika 1 hodina týždenne (2.,3.,4. ročník) ?
- Prírodné vedy (environmentálna výchova) 0,5 hodiny týždenne (1. ročník)

- Environmentálna výchova 1 hodina týždenne (2.,3.,4. ročník)
- Náboženská výchova 0,5 hodiny týždenne (1. ročník)
- Umenie (výtvarná výchova) 1 hodina týždenne (1. ročník)

2. Situačná analýza

Počet žiakov/tried v škole k 15.09.2012

Triedy / žiaci	Ročník					Spolu
	1.	2.	3.	4.	ŠT	
Počet tried	1	1	0	1	1	4
Počet žiakov	13	19	2	14	7	55
z toho integrovaní	0	0	0	3	0	3
z toho nadané deti	0	0	0	0	0	0
z toho počet detí v ŠKD						22

Počet oddelení v ŠKD : 1

Počet žiakov/tried v škole k 30.6.2013

Triedy / žiaci	Ročník					spolu
	1.	2.	3.	4.	ŠT	
Počet tried	1	1	0	1	1	4
Počet žiakov	12	19	2	14	7	54
z toho integrovaní	0	0	1	0	0	1
z toho nadané deti	0	0	0	0	0	0
z toho počet detí v ŠKD						
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (4.ročník)						13

Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (február 2013): 11 z toho dievčat: 7

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

z toho dievčat: 0

3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Hodnotenie a klasifikácia žiakov - 2. polrok šk. r. 2012/2013

Žiaci	Ročník					Šp.tr.	spolu
	1.	2.	3.	4.			
Počet žiakov	12	19	2	14	7	54	
Z toho prospeli	10	19	2	13	6	50	
neprospeli	2	0	0	1	1	4	
Z toho neklasif.	0	0	0	0	0	0	
Opravná skúška	0	0	0	0	0	0	

Dochádzka:

ročník	Vymeškané hodiny – spolu 1.polrok / 2.polrok	ospravedlnené	neospravedlnené
1.	1330	1156	174
2.	1512	1512	0
3.	464	364	100
4.	1287	1110	177
Šp.tr.	1287	1098	189
spolu	5880	5240	640

V druhom polroku sa zvýšil počet vymeškaných hodín , aj neospravedlnených. Bude potrebný zvýšiť dohľad nad dochádzkou detí.

Problémy so správaním žiakov neboli, iba s niektorými zo špeciálnej triedy . Tie sa hneď riešili. Pokarhania boli skôr za neospravedlnené hodiny.

Boli udelené tieto výchovné opatrenia: 1 žiak bol hodnotený známku 3, 1 známku 2, 1 pokarhanie riaditeľom školy.

Žiakov, u ktorých sme zistili problémy s učením, v spolupráci s ich zákonnými zástupcami sme riešili aj so psychológmi.

Pedagógovia viedli športový, informatický, anglický a dramatický záujmový útvar – Lenčešová, Palugová, Šubová. Do záujmovej činnosti bolo zapojených 54 žiakov.

4. Vyhodnotenie KOMPARO 4

Žiaci písali 3.mája 2013 s týmito výsledkami:

Priemerná úspešnosť našich žiakov	42,3%
Priemerná úspešnosť žiakov v SR	53,2%
Priemerná úspešnosť našich žiakov zo SJL	55,0%
Priemerná úspešnosť žiakov v SR zo SJL	56,8%
Priemerná úspešnosť našich žiakov z MAT	42,9%
Priemerná úspešnosť žiakov v SR z MAT	52,6%
Priemerná úspešnosť našich žiakov z PRI	36,0%
Priemerná úspešnosť žiakov v SR z PRI	51,5%
Priemerná úspešnosť našich žiakov z VLA	43,9%
Priemerná úspešnosť žiakov v SR z VLA	51,5%

Najúspešnejší : Adam Trubač 67,8 %,Adam Lacek 57 %, Andrej Hubinák 55 %, Adela Salvianyová 53,8 %,Filip Vachút 51,8 %.

Horšia úspešnosť oproti slovenskému priemeru bola najmä z prírodovedy. Deti nestihli alebo zabudli zaznačiť do odpovedových hárkov vyriešené úlohy.

5. Zamestnanci školy

Celkový počet zamestnancov k 30.06.2013	18
--	-----------

Z toho pedagogickí zamestnanci:	1.stupeň	6
	MŠ	3
	ŠKD	1
	SPOLU :	10
Z toho nepedagogickí zamestnanci:	Administratívni	2
	Ved.ŠJ/ kuch.	1 / 2
	Prevádz.zamest. ZŠ / MŠ	2/ 1
	SPOLU :	8

6. Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov na 1. stupni: 6 kvalifikovaných: 6 nekvalifikovaných: 0

Počet pedagógov v ŠKD: 1 kvalifikovaných: 1 nekvalifikovaných: 0

6.1 Odbornosť vyučovania predmetov v šk.r. 2011/12

PREDMETY	Učiteľia na 1. stupni - v % nom vyjadrení									
	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		Spolu	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov. jazyk a liter.	a		a		a		a		100%	0
Matematika	a		a		a		a		100%	0
Vlastiveda			a		a		a		100%	0
Prírodoveda			a		a		a		100%	0
Anglický jazyk	a		a		a		a		100%	0
Pracovné vyučov.							a		100%	0
Výtvarná výchova	a		a		a		a		100%	0
Hudobná výchova	a		a		a		a		100%	0
Telesná výchova	a		a		a		a		100%	0
Etická výchova									100%	
Náboženská výchova	a		a		a		a		100%	0

Enviromentálna výchova	a		a		a		a		100%	0
Informatická výchova			a		a		a		100%	0
Priemer v %	100%		100%		100%		100%		100%	

V špeciálnej triede bola odbornosť 100 %.

6.2. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Funkcia	Funkčné vzdelávanie- atestačné		Iné
Mgr. Eva Štangová riaditeľka školy	dátum ukončenia	19.06.2013	
	vzdeláv. inštitúcia	MPC Nitra- inovačné funkčné -Inovácie v riadení školy	
Mgr. Libuša Lenčešová	dátum ukončenia	07.12.2012	
	vzdeláv. inštitúcia	MPC Nitra- Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou	
Mgr. Gabriela Šubová	dátum ukončenia	07.12.2012	09.03.2013
	Vzdeláv. Inštitúcia	MPC Nitra Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou	Špecializačné vzdelávanie- Modernizácia na ZŠ s podporou IKT

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 2

Počet študujúcich učiteľov (uviesť názov školy a formu štúdia):

7. Stručný prehľad náplne školského roka 2012/2013

Základná škola zabezpečovala povinnú školskú dochádzku žiakov v 1. až 4.ročníku v zmysle právnych predpisov.

Žiaci získali na našej škole primárne vzdelanie, po jej ukončení môžu získať nižšie stredné vzdelanie na spádovej základnej škole v Hornej Kráľovej. Poskytovala základné vzdelanie, zabezpečovala rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie, poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú výchovu a ekologickú výchovu žiakov, umožňovala aj náboženskú výchovu. Pripravovala žiakov na ďalšie štúdium a prax.

Naším zámerom bolo:

- Úspešné absolvovanie posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre 1.stupeň základnej školy/4.ročníka/, aby žiak získal primárne vzdelanie.
- Vytvoriť podmienky na sebarealizáciu každého dieťaťa v určitej oblasti spoločenského uplatnenia modernými metódami a formami
- Formovanie národného povedomia, hrdosti na národnú a miestnu príslušnosť.
- Vytvoriť podmienky pre úzke prepojenie učiva a života, transformácia tradičnej výučby na tvorivo- humánnu výchovu a vzdelávanie
- Vychovávať a viesť deti k zdravému životnému štýlu
- Zvyšovať kvalitu jazykového vzdelávania
- Poskytovať odbornú starostlivosť žiakom s problémami učenia a so zdravotnými problémami, odstraňovanie materiálnych a psychických bariér
- Posilňovať a zvyšovať čitateľskú gramotnosť
- Podporovať metódy individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie
- Vzdelávacie poukazy využiť ako formy mimoškolských aktivít v oblasti telesnej výchovy, informatiky a divadelno-dramatickej výchovy

Vízia školy

Vybudovanie Otvorenej školy ako centra:

- kvalitnej spolupráce detí, učiteľov, rodičov a verejnosti

- výchovy detí ku športu
 - výchovy detí v duchu humanistických princípov a tolerancie
 - pestovania lásky ku knihe , vzdelaniu a pokroku
 - úcty k ľuďom, prírode, národným a historickým hodnotám
 - venovať pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch
 - zamerať sa na kontrolnú činnosť vo výchovno - vzdelávacom procese na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov
- zlepšiť prácu metodických orgánov najmä v organizačnej a vzdelávacej oblasti, zaoberať sa v rámci činnosti metodických združení a predmetových komisií didaktickou a metodickou analýzou činnosti učiteľa, zásadami hodnotenia v jednotlivých predmetoch, postupom tvorby vzdelávacích cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka
- naďalej venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti
- monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávať ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov prijímať opatrenia na ich odstránenie
- podporovať činnosť všetkých krúžkov a skvalitňovať ich náplň s ohľadom na záujmy všetkých žiakov
- ak prijmem do školy žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, budeme rešpektovať len písomné vyjadrenia a odporúčania centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centier špeciálno-pedagogického poradenstva vydané pre žiaka z takej cieľovej skupiny, ktorej môžu poskytovať svoju odbornú starostlivosť podľa § 132 ods. 1 a § 133 ods.1 školského zákona.
- Pri správaní žiaka, ktorý svojim správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, pedagógov alebo iných účastníkov výchovy a vzdelávania v škole alebo výrazne narúša výchovno-vzdelávací proces, využívať postup podľa §58 ods. 3 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní(školský zákon) a o zmene a doplnení

- niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. O týchto opatreniach vo výchove na začiatku školského roka oboznámia triedni učitelia zákonných zástupcov žiakov
- Zabezpečiť praktický výcvik a teoretické vyučovanie žiakov z dopravnej výchovy na dopravných ihriskách
 - radostný príchod detí do školy

7. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov súťaže	Počet žiakov	umiestnenie	
			Okresné kolo	Krajské kolo
1.	Pytagoriáda	2	0	0

Spolupráca s rodinou, s radou školy a inými inštitúciami

Základná škola – rodina a Združenie rodičov

Poslaním školy je dopĺňať rodinnú výchovu. Je otvorená pre zákonných zástupcov dieťaťa – rodičov a spolupráca v tomto roku bola na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa zaujímali o činnosť základnej školy, zúčastňovali sa aktivít a akcií usporiadaných školou. Príspevky rodičov sme využili pri nákupe pomôcok pre školu a novej tlačiarne (farebnej). Výbor Združenia rodičov predkladá členom – rodičom správu o činnosti hospodárenia na príslušný školský rok.

2 % z daní

Základná škola – Rada školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ podporovala výchovno – vzdelávací proces v a aktívne sa podieľala pri riešení problémov školy.

Základná škola – materská škola

Predmetom spolupráce Základnej školy s Materskou školou bola v prvom rade dobrá spolupráca učiteliek MŠ, v triede predškolákov a učiteľky 1. ročníka ZŠ s cieľom dosiahnuť školskú pripravenosť- účasť detí predškolského veku na otvorenej hodine v 1. ročníku ZŠ,

spoločné výchovné koncerty, spoločná návšteva divadelného predstavenia a usporiadanie spoločného karnevalu.

S dianím na našej škole sme hneď informovali aj širokú verejnosť cez našu **webovú stránku**, ktorej návštevnosť sa rýchlo zvyšovala.

Cez prezentáciu sa všetci mohli dozvedieť o akciách a aktivitách našich pedagógov.

Autorkou prezentácie bola p. uč. Šubová.

Aktivity a najzaujímavejšie udalosti na našej škole sú zapísané a zvečnené v **kronike** našej školy

8. Vyhodnocovacie správy

a) Správa o činnosti MZ šk. r. 2012/2013

Činnosť sa riadila " Plánom práce MZ" , programom jednotlivých zasadnutí a aktuálnymi potrebami školy v dňoch

05.09.2012

14.11.2012

23.01.2013

16.04.2013

18.06. 2013

V školskom roku 2012-2013 sme sa riadili plánom práce školy a plánom práce Metodického združenia. Do obsahovej stránky sme vložili úlohy vychádzajúce z POP na tento školský rok a platné úlohy z minulého školského roka. Riadili sme sa učebnými plánmi ,ktoré sme schválili na 1.pedagogickej rade. Riadili sme sa platnými učebnými osnovami pre ISCED 1 štátny a školský vzdelávací program :

1.ročník : 17+5 hodín (slovenský jazyk, matematika, environmentálna výchova, výtvarná výchova, anglický jazyk)

2.ročník : 18+5 hodín (2 h. slovenský jazyk, matematika, environmentálna výchova, anglický jazyk)

3.ročník : 20+5 hodín (2 h. slovenský jazyk, 2 h. matematika, environmentálna výchova)

4.ročník : 21 + 5 hodín (2 h. slovenský jazyk, 2 h. matematika, environmentálna výchova)

Šp. trieda 1.ročník 18 + 4 hodiny (náboženská výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, matematika)

Šp. trieda 3.ročník 20 + 4 hodiny (náboženská výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, matematika)

Rešpektovali sme obsahový , výkonový štandard a prierezové témy v ŠkVP, používali sme predpísané učebnice a pracovné zošity pre ISCED 1 a informatívno-metodický materiál k integrácii žiakov so špec.vých.-vzdelávacími potrebami“ , v špeciálnej triede sa vyučovalo podľa učebných osnov ISCED 1 pre ŠZŠ variant A. Riešili sme aktuálne metodické úlohy a problémy, diskutovali sme o príspevkoch v pedagogickej tlači, pripravovali sme školské kolá vedomostných a iných súťaží, spolupracovali sme so Súkromným detským integračným centrom v Trnave, zabezpečovali sme potrebné odborné vyšetrenia pre žiakov, testovali sme žiakov v čítaní s porozumením, tvorili sme kontrolné vedomostné testy, zapojili sme žiakov

do okresných kôl rôznych súťaží, štvrtáci si vyskúšali testy KOMPARO a veľa ďalších aktivít z plánu práce.

Zvýšenú pozornosť sme venovali čítaniu s porozumením, telesnému a duševnému zdraviu. Prípady a podozrenia zo šikanovania sme riešili na pedagogických radách, aj v spolupráci s rodičmi. Venovali sme sa problematike diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, rasizmu a vzdelávali sme žiakov v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, vychovávali sme v duchu humanizmu, všetky aktivity sme zapracovali do tematicko - výchovno-vzdelávacích plánov. Venovali sme pozornosť protidrogovej výchove a riešili prípady záškoláctva.

V záujmových krúžkoch sme rozvíjali nadanie, tvorivosť našich žiakov: dramatický -
Mgr.Gabriela Šubová
informatický - Mgr.Viera Palugová
anglický, dramatický - Mgr. Gabriela Šubová
športový - Mgr.Libuša Lenčేశová

Aktivity v časovom slede :

Október :

- Interaktívne vystúpenie Klick - klack /11. 10./ v priestoroch školy
- Súťaž o najkrajšiu tekvičku /11.-12.10./
1.miesto Erika Hánová 4.roč.
2.miesto Adam Trubač 4.roč.
Diana a Natália Hubinákové 2.roč.
3.miesto Diana Prochádzková 4.roč.
Christopher Rábek 2.roč.
- Medzinárodný deň knižníc /22.10., akcia v školskej knižnici/
- Súťaž „BOBOR“ - žiaci 3. a 4. ročníka sa zapojili pod vedením slečny Mgr. G. Šubovej do súťaže v informatickej výchove
- Účasť na projekte „Modrá škola“, pod záštitou vodárenskej spoločnosti
- Účasť na projekte „REXÍK“- maľovanie komixov

November :

- Divadelné predstavenie v Nitre / 22.11./
- Školské kolo Šaliansky Maťko /30.11./
I.kategória: 1. miesto David Poláček
2. miesto Natália Hubináková
3. miesto Natália Mazurová, Peter Vlček
II.kategória : 1. miesto Adela Salvianyová
2. miesto Lucia Vlčková
3. miesto Ema Strigáčová

December:

- Mikuláš v škole / 6.12./
- Pytagoriáda / 11.12.školské kolo /
Úspešní riešitelia : Andrej Hubinák a Adela Salvianyová
- Obvodné kolo v Šali / 12.12./ Šaliansky Maťko
- Vianočná akadémia s vianočnou burzou / 16.12./

Február :

- Zápis do 1.ročníka /5.2./
- Karneval / 7.2./
- Zber obnoseného šatstva / 6.-8.2./
- Školské kolo Hviezdoslavov Kubín /12.2./
 - Próza : 1.miesto Ema Strigáčová 4.ročník
 - 2.miesto Lucia Vlčková 4.ročník
 - 3.miesto Diana Prochádzková 4.ročník
 - Poézia:1.miesto Adelka Salvianyová 4.ročník
 - 2.miesto Hana Hambáľková a Natáľia Hubináľková 2. ročník
 - 3.miesto Pavľina Veronika Chudáľľiková 2.ročník
- O najkrajšieho snehuliaka / 13.2./

Marec :

- Zber papiera /od 13.3./
- Projekt EKOPAKY zber nápojových kartónových obalov
- Týždeň zdravia 18.3.-22.3./deň zdravej výživy, deň športových aktivít, deň prvej pomoci, deň zdravých zubov, deň vody/
- Pytagoriáda obvodné kolo v Šali /19.3./ Adela Salvianyová, Andrej Hubinák
- Divadelné predstavenie v Nitre /25.3./
- Krajská knižnica Karola Kmeťka v Nitre /25.3./
- Matematický KLOKAN
- Najúspešnejší :
 - Sebastián Lakatoš 1.ročník 81,7 %
 - Nad'a Čonková 1.ročník 73,3 %
 - Alexandra Prochádzková 1.ročník 71,7 %
 - Sebastián Bihári 1.ročník 60 %
 - Sebastián Lacek 2.ročník 57,8 %
- Hviezdoslavov Kubín obvodné kolo v Šali /26.3./ Ema Strigáčová a Adelka Salvianyová

Apríl :

- Krajská výtvarná súťaž žiakov so zdravotným znevýhodnením Nitrianskeho kraja, pod názvom „Pod vodou“ /16.4./
- McDonald cup v Močenku obvodná futbalová súťaž / 18.4./
- Slávik Slovenska školské kolo /22.4./
 - I.kategória :
 - 1.miesto Peter Vlček
 - 2.miesto Pavľina Veronika Chudáľľiková
 - 3.miesto Hanka Hambáľľková

II.kategória :

1.miesto Frederika Búranová

2.miesto Lucia Vlčková

3.miesto Adrián Valášik

- Deň Zeme / 26.4./

Máj :

- Testovanie žiakov štvrtého ročníka KOMPARO / 3.5./
Adam Trubač 67,8 %,Adam Lacek 57 %, Andrej Hubinák 55 %, Adela Salvianyová 53,8 %,Filip Vachút 51,8 %
- Športové odpoľudnie so slávnostným otvorením ihriska /7.5./
- Deň matiek 12.5.
- Slávik Slovenska obvodné kolo v Šali /15.5./ Peter Vlček, Frederika Búranová
- The School Dance 2013
- Deň mlieka /21.5./
- Deň detí /31.5./

Jún:

- Školenie RAABE interaktívne učenie prírodovedy pre 1.stupeň ZŠ / 6.6./
- Škola v prírode / 10.6.- 15.6./
- Exkurzia do hviezdárne v Nitre / 19.6./
- Didaktické hry v Nitre / 24.6./
- Dopravné ihrisko v Šali /26.6./

Naplánované témy zasadnutí MZ boli prerokované. Hlavné úlohy, a to v oblasti **výchovno - vzdelávacej činnosti** boli splnené.

b) *Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2012/2013*

Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradenstva boli zamerané v súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov na posilňovanie a podporu pozície a výchovno-poradenských aktivít výchovného poradcu v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na tento školský rok a s Dohovorom o právach dieťaťa.

Práca výchovného poradcu v oblasti starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovno-vzdelávacími potrebami

- systematické sledovanie vývinu žiakov a zmeny v ich správaní, zabezpečenie odborných psychologických alebo špeciálno-pedagogických vyšetrení,
- zabezpečenie diagnostiky a evidencie porúch žiakov v správaní a učení, ich školskej neúspešnosti v spolupráci so špeciálnym pedagógom,

- sledovanie spôsobu skúšania a preverovania vedomostí v zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu týchto žiakov sledovať spôsob skúšania a preverovania ich vedomostí,
- zabezpečenie odborných konzultácií pedagogických pracovníkov so špeciálnym pedagógom pri vypracúvaní individuálnych TVVP a pri individualizácii vyučovania,
- dohliadanie na realizáciu odporúčaní psychológa a špeciálneho pedagóga v spolupráci so všetkými vyučujúcimi a po konzultácii s rodičmi pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia), s poruchami aktivity, pozornosti a hyperaktivitou (ADD a ADHD syndrómom) teda poruchami správania,
- oboznámenie sa a uplatňovať Metodických pokynov k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách a vedenie záznamov o evidencii individuálne integrovaného žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ.
- realizovanie zápisu detí do 1. ročníka v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP, spolupráca so psychológom a špeciálnym pedagógom a zabezpečenie ich účasti v poradnej komisii, sledovanie zaškolenie v 1. ročníku,
- venovanie pozornosti práci s talentovanými žiakmi s cieľom prevencie pred negatívnymi javmi (záujmové útvary, olympiády, súťaže).

Prehľad aktivít uskutočnených v tomto školskom roku

September:

- preštudovanie POP MŠ SR na šk. rok 2012/2013
- vyhotovenie plánu práce výchovného poradcu na šk. r. 2012/2013
- podieľanie sa v spolupráci so špeciálnym pedagógom na procese integrácie žiakov so špeciálnymi pedagogicko-psychologickými potrebami do vyučovacieho procesu, spolupráca na tvorbe individuálnych učebných plánov pre žiakov s poruchami učenia
- určenie konzultačného dňa a hodín
- vypracovanie prehľadu nadaných a žiakov so ŠVVP, žiakov s rečovými chybami a poruchami správania
- naplánovanie exkurzií a výletov v spolupráci s triednymi učiteľmi
- informovanie pedagógov o práci výchovného poradcu

Október

- pohovory so žiakmi, ktorí závažne porušujú Vnútorň poriadok školy
- kontrolovanie dokladov – predbežné záujmy žiakov, individuálne pohovory, informácie z CPPP a Šaľa a SCŠPP Trnava

November:

- spolupráca s triednymi učiteľmi – problémoví žiaci, žiaci s poruchami učenia a správania
- možnosti a potreba pedagogicko-psychologického vyšetrenia žiakov – podľa hodnotiacich správ pedagógov na pedagogickej rade, spolupráca so špeciálnym pedagógom
- pohovory so žiakmi 4. roč. o možnosti ďalšieho štúdia

December:

- konzultácie s rodičmi a žiakmi podľa potreby

- individuálne konzultácie so žiakmi, riešenie naliehavých problémov

Január:

- vyšetrenie detí, ktoré sa v 1. ročníku javia ako problémové
- vyhodnotenie polroku, prospech, správanie, dochádzka, opatrenia na riešenie prípadných problémov
- realizácia zápisu do prvého ročníka
- spracovanie evidencie slaboprosievajúcich žiakov podľa informácií na pedagogickej rade

Február:

- pedagogicko-psychologické vyšetrenia, pedagogické charakteristiky (aj priebežne)
- zisťovanie záujmu žiakov 4. ročníka o štúdiu na osemročných gymnáziách
- pohovory s rodičmi problémových žiakov

Marec:

- sledovanie výchovno-vyučovacieho procesu
- individuálne pohovory so žiakmi s problémami v škole (správanie, prospech)

Apríl

- oboznámenie sa so správami zo psychologických vyšetrení
- sledovanie práce v záujmových útvaroch a aktivity žiakov vo voľnom čase
- udržiavanie úzkych kontaktov s triednymi učiteľmi

Máj:

- uskutočnenie individuálnych pohovorov so žiakmi s výchovnými problémami
- riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov
- usmerňovanie realizácie pobytu v škole v prírode, konzultácia programu pobytu

Jún:

- vyhodnotenie spolupráce s triednymi učiteľmi, CPPP a P Šaľa, SCŠPP Trnava
- prehodnotenie integrácií
- výsledky žiakov s poruchami učenia – spolupráca so špeciálnym pedagógom, analýza po koncoročnej pedagogickej rade
-

Úlohy uskutočňované priebežne počas školského roka

V priebehu celého šk. r. 2012/2013 aktívne spolupracovať s CPPP a P Šaľa, SCŠPP Trnava, s riaditeľstvom ZŠ s MŠ Hájske, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, s triednymi učiteľmi, s ostatnými pedagógmi, so špeciálnymi pedagógmi, s koordinátorom protidrogovej výchovy, a s rodičmi žiakov 1. – 4. ročníka.

Zúčastňovať sa porád výchovných poradcov, zabezpečovať prenos informácií pedagógom a žiakom.

Spolupracovať na integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – spolupráca so špeciálnym pedagógom.

Realizovať informačné a odborné vystúpenia na pedagogických radách, koordinovať činnosť triednych učiteľov.

Viesť evidenciu žiakov, ktorým boli udelené opatrenia za porušovanie školského poriadku. Uskutočniť rozhovory s týmito žiakmi.

Realizovať preventívne aktivity v rámci prevencie nežiadúcich javov, ako sú šikanovanie, zvyšovanie násilia, agresivity medzi žiakmi, trestná činnosť – beseda s policajtom, so psychológom.

Podieľať sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám. Uskutočniť náležité opatrenia (podľa potreby) proti šíreniu drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach oboznámiť rodičov žiakov základnej školy.

Venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti. Uskutočňovať pohovory s týmito žiakmi, príp. s ich rodičmi. Podieľať sa na aktivitách organizovaných koordinátorom protidrogovej výchovy na našej škole.

Uskutočňovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu, formovať kladné city u žiakov – prostredníctvom rozhovorov so žiakmi o predstavách o ich budúcom povolání a živote. Spolupráca so psychológom a s učiteľom občianskej výchovy – podľa potreby aj intenzívnejšie.

Monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu dieťaťa riešiť problém v súčinnosti s príslušnými orgánmi.

Pomáhať deťom v prevencii problémového vývinu, pri voľbe štúdia a povolania i v prevencii delikventného vývinu. Poskytovať poradenskú a informačnú pomoc žiakom, pedagógom ZŠ a zákonným zástupcom žiakov.

Uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania zo strany spolužiakov. V prípade podozrenia spolupracovať s rodičmi žiakov a s orgánmi činnými v trestnom konaní.

Pri prerokovávaní závažných problémov rokovať s rodičmi žiaka, za prítomnosti vedenia školy urobiť písomný záznam.

Zavádzať nové informačné technológie do práce výchovného poradcu, uplatňovať individuálny prístup k žiakom, nepodceňovať osobný kontakt a rozhovor v procese získavania dôvery žiaka.

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú. Zapojiť sa do projektu Prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka. Sledovať opatrenia aj ostatných pedagógov na našej škole, konzultovať a spolupracovať s nimi pri riešení problémov.

Koordinovať prácu triednych učiteľov pri riešení výchovných problémov, sprostredkovať im odborné informácie z oblasti školskej psychológie, z odborných seminárov, pracovných porád – Sprievodca triedneho učiteľa.

Pri práci so žiakmi uplatňovať koncepciu tvorivo-humanistickej výchovy.

c) Vyhodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy

Plán práce environmentálnej výchovy vychádza z Plánu práce školy na školský rok 2012/2013. Environmentálna výchova vo vzťahu k životnému prostrediu ako aj vo vzťahu k zdraviu človeka rieši tri základné problémy:

*environmentálne poznanie,
environmentálnu uvedomelosť,
environmentálne správanie a konanie .*

V školskom roku 2012/ 2013 sa činnosť školy a koordinátora environmentálnej výchovy zameriavala na výchovu a vzdelávanie žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, schopných konať v prospech kvality života a životného prostredia.

HLAVNÉ ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013 boli:

- 1. nadobudnutie vedomostí v environmentálnej problematike,*
- 2. utváranie postojov v environmentálnej problematike vo všetkých predmetoch,*
- 3. zapájanie žiakov do súťaží a rôznych aktivít v environmentálnej oblasti,*
- 4. vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu,*
- 5. udržiavanie čistoty v škole a v okolí školy,*
- 6. spolupráca s príslušnými organizáciami.*

SPLNENIE STANOVENNÝCH ÚLOH:

V mesiaci september sme sa zapojili do environmentálneho vzdelávacieho programu BVS Modrá škola — voda pre budúcnosť. Všetci učitelia zároveň plnili aktivity environmentálnej výchovy podľa plánov MZ.

Žiaci nevynechali ani každoročný zber papiera a počas celého školského roka separovali odpad, predovšetkým obaly tetrapack od mlieka. Všetci učitelia zároveň plnili aktivity environmentálnej výchovy podľa plánov MZ.

November bol venovaný boju proti drogám a Dňu bez fajčenia, k príležitosti ktorým boli venované triednické hodiny. Vyhlásili sme súťaž o najkrajšiu tekvičku, do ktorej sa zapojilo množstvo žiakov. Tekvičky boli vystavené na chodbe školy. Všetci učitelia zároveň plnili aktivity environmentálnej výchovy podľa plánov MZ.

V decembri, pri príležitosti blížiacich sa Vianoc, bola škola, ale aj jednotlivé triedy nádherne vyzdobené. Žiaci sa zároveň pripravovali na Vianočnú burzu, tak že vyrábali rôzne výrobky súvisiace s vianočnou tematikou. Burza sa deťom veľmi páčila a dokonca si triedy vzájomným predajom výrobkov zarobili aj nejaké peniaze, ktoré pomohli pri kúpe pomôcok. Všetci učitelia zároveň plnili aktivity environmentálnej výchovy podľa plánov MZ.

V januári a februári vyrábali žiaci za pomoci rodičov vtáčie búdky. Žiaci pomáhali prikrmovať vtáctvo. V týchto mesiacoch sa žiaci venovali aj tvorbe výtvarných prác a fotografií na tému „Voda — súčasť nášho každodenného života“ v rámci programu „Modrá škola.“ Všetci učitelia zároveň plnili aktivity environmentálnej výchovy podľa plánov MZ.

V marci boli aktivity v jednotlivých triedach zamerané na činnosti s tematikou vody, s cieľom zvýšiť povedomie detí o dôležitosti a nenahraditeľnosti vody pre každodenný život. — 22.3. — Svetový deň vody. V tento deň sme žiakom predviedli prezentáciu k danej téme a následne žiaci tvorili výtvarné práce, nielen na výkresy, ale aj v prostredí grafických programov na počítači. Všetci učitelia zároveň plnili aktivity environmentálnej výchovy podľa plánov MZ.

Pri príležitosti Dňa Zeme (apríl) sa všetci žiaci školy zúčastnili organizovaného zberu odpadu a zveľaďovania nielen okolia školy. Žiakom bola odprezentovaná prezentácia vhodná k tomuto dňu a následne vyplňali hravé testy, ktoré boli vytvorené primerane pre jednotlivé ročníky.

V mesiacoch apríl a máj prebiehal jarný zber papiera, do ktorého sa zapojili takmer všetci žiaci školy, rodičia, ale aj pani učiteľky. Všetci učitelia zároveň plnili aktivity environmentálnej výchovy podľa plánov MZ.

V mesiaci jún sme v spolupráci s poľovníckym združením JÁRČ pripravili pre žiakov krásny Deň detí. Poľovníci prišli k nám do školy a deťom priniesli na ukážku vypreparované zvieratá, vetvičky stromov a obrázky s rastlinkami a živočíchmi. Po ukážke a „preskúšaní“ boli deti poľovníkmi sladko odmenené a pozvané a chutný guláš, ktorý pre nich pripravili na poľovníckej chate. V tomto mesiaci sme boli aj v škole v prírode, kde sme realizovali aktivity zamerané na ochranu životného prostredia

d) Správa koordinátora prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov

V školskom roku 2012/2013 sme sa zamerali predovšetkým na vytváranie podnetných a vhodných podmienok pre zmysuplné trávenie voľného času žiakov. Počas celého školského roka boli žiaci na jednotlivých predmetoch a v jednotlivých ročníkoch oboznámení s drogovou závislosťou a iných sociálno - patologických javoch. Na začiatku školského roka bola vyhotovená nástenka s protidrogovou tematikou. Po celý školský rok sme aktívne spolupracovali s CPPP a P Šaľa. Do spolupráce pri prevencii drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov sa zapojili pedagogickí pracovníci, žiaci, rodičia a psychol. poradňa.

V šk. roku 2012/2013 sme sa aktívne zapojili do projektov:

Zúčastnili sme sa Mc Donald Cupu – súťaž futbalových družstiev.

Uskutočnil sa týždeň zdravia, kde bol každý deň venovaný niečomu inému.

1. deň – Deň zdravej výživy
2. deň – Deň športových aktivít
3. deň – Deň zdravých zubov
4. deň – Deň prvej pomoci
5. deň – Svetový deň vody

Pri príležitosti Svetového dňa mlieka sme upozornili na dôležitosť dodržiavania zdravého životného štýlu, čomu sme venovali aj aktivity v tento deň.

Navštívili sme divadlo, kde sa deti v niektorých postavách možno aj videli a utužili svoje priateľstvá. Počas školy v prírode, nám spravili ukážku policajný inštruktori, ktorej súčasťou bola aj beseda. Pravidelne sme robili monitoring situácie v škole s protidrogovou tematikou. Sledovali sme psychické aj fyzické zmeny v správaní žiakov.

Pravidelne sme zapájali žiakov do mimoškolských aktivít.

Viedli sme žiakov k snahe odolať negatívnym vplyvom okolia – k drogám, šikane.

Počas celého školského roka sme aktívne spolupracovali s rodičmi.

Problematika drog a iných závislostí si našla svoje miesto aj na hodinách etickej a náboženskej, výtvarnej výchovy a tiež na hodinách iných predmetov, napríklad, triednických hodinách, TEV atď.

6. Vyhodnotenie projektov a programov školy

7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Na škole sa vyučuje len na 1.stupni. Triedy 1. až 4.ročníka sa nachádza na 1.poschodí, na prízemí je špeciálna trieda. V budove školy nie je využívané 2. poschodie . Budova má vyše 50 rokov a zatiaľ neprebehli žiadne rekonštrukčné práce. Zariadenie tried je zastaralé.

Škola má k dispozícii počítačovú učebňu - /7 počítačov, 2 notebooky, tlačiareň, televízor, videoprehrávač, projektor, plátno /, mimo miestnosti tri počítače, dve tlačiarne, kopírku, CD

- prehrávače, školskú dielňu, miestnosť na cvičenie /telocvičňu nemáme/, žiacku a učiteľskú knižnicu, školskú jedáleň s miestnosťou na výdaj stravy /donášaná strava z miestnej MŠ/, školský areál s dvomi ihriskami – futbalové, volejbalové , tenisový kurt, športovo-oddychovú zónu, ktorý bol zrekonštruovaný v rámci projektu na rozvoj športu na našej škole.

V popoludňajších hodinách deti môžu navštevovať Školskú družinu, kde si deti zamestnaných rodičov môžu zmysluplne stráviť čas. Hračky sa postupne dopĺňajú.

V budove školy majú žiaci možnosť navštevovať krúžky : športový, infromatický, dramatický, anglického jazyka.

8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je zabezpečené priemerne. Chýbajú financie. Na najnutnejšie pomôcky a chod školy zabezpečuje Rodičovské združenie a rodičia aj cez príspevky z akcií, organizovaných rodičmi.

Najväčším sponzorom je Obecný úrad Hájske

8.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Za školský rok 2012/2013 sme dostali 90 262 .-€ (po dohodovacím konaní)

Na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia 600.-€

8.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov poskytli rodičia detí v Školskom klube detí, a to po 5 € mesačne. (22 žiakov)

8.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

1356.- € , použité na úhradu práce pedagogických zamestnancov v krúžkoch.

9. Cieľ v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavný cieľ školy vytýčený v ŠkVP : Vychovať environmentálne gramotného, tolerantného, ohľaduplného, primerane sebavedomého žiaka – všestranne rozvinutú harmonickú osobnosť, schopnú vyjadriť svoje názory, ktorá uplatní nadobudnuté vedomosti a zručnosti v ďalších štúdiách a v bežnom živote, sme plnili aj v tomto školskom roku.

Stanovené ciele sme dosiahli vytváraním priaznivej tvorivej atmosféry a humánnymi pedagogickými stratégiami.

- posilňovali motiváciu učiteľov, podporovali ich profesionálny rast,
- skvalitnili spoluprácu s rodičmi, s verejnosťou,
- vychovávali žiakov v duchu humanistických princípov,
- pestovali lásku ku knihe a k vzdelaniu,
- u väčšiny žiakov sme docielili radostné prichádzanie do školy,

10. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania (silné a slabé stránky školy, vlastné opatrenia – PK, MZ, riadenie, podmienky)

Silné stránky školy :

zručnosti pedagogických pracovníkov a ich veková rôznorodosť
 možnosti pre individuálnu integráciu žiakov
 vytvorenie špeciálnej triedy, kde je možný individuálny prístup deťom
 podpora zriaďovateľa
 príjemné prostredie,
 ihriská pre rôzne športové aktivity
 výborná dostupnosť školy pre žiakov

Slabé stránky školy :

stará , na energiu náročná budova,
 chýbajúca telocvičňa
 nedostatok moderných pomôcok, zariadenia
 chýbajúce financie pre rozvoj školy

V Hájskom 28.06.2013

Vypracovala riaditeľka školy: Mgr. Eva Štangová

Prerokované v pedagogickej rade:

V Hájskom , 26.08.2013

Na Rade školy : 10.10.2013

