

Základná škola s materskou školou Hájske 67

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY
V HÁJSKOM**

Školský rok 2011/2012

Hodnotiaca správa je vypracovaná v zmysle Metodického usmernenia č.10/2006- R z 25.mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti jej výsledkov a podmienkach školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola s materskou školou

Adresa: č.67, Hájske 951 33

Telefón : 037-7819026

Mobil : 0918994048

Fax : 037-7819026

e-zsmshajske@gmail.com

Web stránka: www.zshajske.edupage.com

Zriaďovateľ: Obec Hájske

Štatutárny zástupca : Jozef Matušica, starosta obce

Riaditeľ školy: Mgr. Eva Štangová

Zástupca riaditeľa školy pre MŠ : Mária Kaducová

Rada školy : Ing. Ivan Hambalek

Rodičovské združenie: Andrea Hambaleková, predsedníčka

Metodické orgány - MZ : Mgr. Kristína Poliaková

ŠKD : Beata Rábeková

Učebné plány:

1. stupeň:

Vyučovacie jazyk: slovenský

1.ročník ISCED – 1

2.ročník ISCED – 1

3.ročník ISCED – 1

4.ročník ISCED - 1

Špeciálna trieda – ISCED 1, (2., 3.,4.,ročník)

Využitie disponibilných hodín na posilnenie povinných vyuč. predmetov

- vyučovacie jazyk 2 hodiny týždenne (2., 3.,4. ročník)
- Vyučovacie jazyk 1 hodina týždenne (1. ročník)
- Cudzí jazyk 1 hodina týždenne (1.a 2. ročník)
- Matematika 1 hodina týždenne (1., ročník)
- Matematika 2 hodiny týždenne (2.,3.,4., ročník)
- Informatika 1 hodina týždenne (2.,3.,4. ročník)
- Prírodné vedy (environmentálna výchova) 0,5 hodiny týždenne (1. ročník)

- Environmentálna výchova 1 hodina týždenne (2.,3.,4. ročník)
- Náboženská výchova 0,5 hodiny týždenne (1. ročník)
- Umenie (výtvarná výchova) 1 hodina týždenne (1. ročník)

2. Situačná analýza

Počet žiakov/tried v škole k 15.09.2011

Triedy / žiaci	Ročník					Spolu
	1.	2.	3.	4.	ŠT	
Počet tried	1	0	1	1	1	4
Počet žiakov	19	2	13	8	7	49
z toho integrovaní	0	0	0	0	0	0
z toho nadané deti	0	0	0	0	0	0
z toho počet detí v ŠKD	13	1	6	4	0	25
z toho počet žiakov odchádzajúcich na iné školy (4.roč.)						7

Počet oddelení v ŠKD : 1

Počet žiakov/tried v škole k 30.6.2011

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	ŠT		6.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	0	1		1	1	1	7
Počet žiakov	6	13	9		4		8	6	7	53
z toho integrovaní	0	1	1	0	0		0	0	0	2
z toho nadané deti	0	0	0	0	0		0	0	0	0
z toho počet detí v ŠKD	0	10	2	0	0		0	0	0	12
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (4.- 9. ročník)									7	

Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (február 2012): 17 z toho dievčat: 9

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3 z toho dievčat: 1

3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Hodnotenie a klasifikácia žiakov - 2. polrok šk. r. 2011/2012

Žiaci	Ročník					
	1.	2.	3.	4.	Šp.tr.	spolu
Počet žiakov	19	2	13	8	7	49
Z toho prospeli	18	2	13	7	6	46
Z toho neprospeli	1	0	0	1	1	3
Z toho neklasif.	0	0	0	0	0	0
Opravná skúška	0	0	0	0	0	0

4. Vyhodnotenie KOMPARO 4

Žiaci 4-tého ročníka sa zúčastnili dobrovoľného testovania vedomostnej úrovne z predmetov : MAT, PRD, SJL a VLA dňa 24.04.2012.

Test písalo 7 žiakov

Priemerná úspešnosť :

Matematika : **51,43 %** Najlepšie: Vlčková Katarína 72 %, percentil 57,6
Najhoršie : Matušicová Barbora 6 %, p - 0,7
Prírodoveda: **60,96 %** Najlepšie: Vlčková Katarína 91,2 %, p - 78,8
Najhoršie. Lakatošová Pamela 17,7 % , p - 0,3
Matušicová Barbora 17,7 %, p - 0,7
Slovenský j. a literatúra: **44,47 %**, Najlepšie : Korcová Nina 76,1 %, p - 74,4
Najhoršie: Salviany Filip 16,9 %, p - 3,4
Vlastiveda : **42,89 %** Najlepšie : Vlčková Katarína 64,7 %, p – 49,4
Všeobecné študijné predpoklady: **48,57 %** najlepšie : Korcová Nina 75 %, p - 77
najhoršie : Lakatošová Pamela 25 %, p – 5,5

5. Zamestnanci školy

Celkový počet zamestnancov k 30.06.2012		18
Z toho pedagogickí zamestnanci:	1.stupeň	6
	MŠ	3
	ŠKD	1
	SPOLU :	10
Z toho nepedagogickí zamestnanci:	Administratívni	2
	Ved.ŠJ/ kuch.	1 / 2
	Prevádz.zamest. ZŠ / MŠ	2/ 1
	SPOLU :	8

5. Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov na 1. stupni: 6 kvalifikovaných: 6 nekvalifikovaných: 0

Počet pedagógov v ŠKD: 1 kvalifikovaných: 1 nekvalifikovaných: 0

5.1 Odbornosť vyučovania predmetov v šk.r. 2011/12

PREDMETY	Učítelia na 1. stupni - v % nom vyjadrení									
	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		Spolu	
	O	N	O	N	O	N	O	N	O	N
Slov. jazyk a liter.	a		a		a		a		4	0
Matematika	a		a		a		a		4	0
Vlastiveda			a		a		a		3	0
Prírodoveda			a		a		a		3	0
Anglický jazyk	a		a		a		a		4	0
Pracovné vyučov.							a		1	0
Výtvarná výchova	a		a		a		a		4	0
Hudobná výchova	a		a		a		a		4	0
Telesná výchova	a		a		a		a		4	0
Etická výchova										
Náboženská výchova	a		a		a		a		4	0
Enviromentálna výchova	a		a		a		a		4	0
Informatická výchova			a		a		a		3	0
Priemer v %	100		100		100		100		100	

V špeciálnej triede bola odbornosť 100 %.

5.2. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Funkcia	PVPZ		1. kvalif. sk./náhr.	2. kvalifikačná sk.
riaditeľ školy	dátum ukončenia	29.11.2005	18.02.1997	
	vzdeláv. inštitúcia	m-pc., Tomašíkova 4, Bratislava	Metodické centrum 4, Bratislava	
zástupca riaditeľa školy (MŠ)	dátum ukončenia	študuje		
	vzdeláv. inštitúcia			

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 2

Počet študujúcich učiteľov (uviesť názov školy a formu štúdia):

Študujúce vychovávateľky: adaptačné vzdelávanie

6. Stručný prehľad náplne školského roka 2011/2012

Od 1.septembra 2011 Základná škola prešla zmenou. Podľa zriaďovacej listiny sa jej súčasťou stala materská škola, školská jedáleň a školský klub detí a druhý rok bola zriadená špeciálna trieda.

Základná škola zabezpečovala povinnú školskú dochádzku žiakov v 1. až 4.ročníku v zmysle právnych predpisov.

Žiaci získali na našej škole primárne vzdelanie, po jej ukončení môžu získať nižšie stredné vzdelanie na spádovej základnej škole v Hornej Kráľovej.

Poskytovala základné vzdelanie, zabezpečovala rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie, poskytuje mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú výchovu a ekologickú výchovu žiakov, umožňovala aj náboženskú výchovu. Pripravovala žiakov na ďalšie štúdium a prax.

Naším zámerom bolo

Pokračovať v stanovenej filozofii a vízii školy nastavenej v školskom vzdelávacom programe **DUB** (dobrota, učenie, budúcnosť) a z analýzy plnenia práce predchádzajúceho šk. roku 2010/2011.

Naším zámerom bolo:

- Poskytovať základné vzdelanie všetkým žiakom bez rozdielu nadania, zdravotného stavu, študijných výsledkov, schopností a daností plniacim si povinnú školskú dochádzku
- Vytvoriť podmienky na sebarealizáciu každého dieťaťa v určitej oblasti spoločenského uplatnenia modernými metódami a formami
- Formovanie národného povedomia, hrdosti na národnú a miestnu príslušnosť
- Vytvoriť podmienky pre úzke prepojenie učiva a života, transformácia tradičnej výučby na tvorivo- humánnu výchovu a vzdelávanie

- Vychovať environmentálne gramotného, tolerantného, ohľaduplného, primerane sebavedomého žiaka – všestranne rozvinutú harmonickú osobnosť, schopnú vyjadriť svoje názory, ktorá uplatní nadobudnuté vedomosti a zručnosti v ďalších štúdiách a v bežnom živote
- Vychovávať a viesť deti k zdravému životnému štýlu
- Zvyšovať kvalitu jazykového vzdelávania
- Poskytovať odbornú starostlivosť žiakom s problémami učenia a so zdravotnými problémami, odstraňovanie materiálnych a psychických bariér
- Posilňovať a zvyšovať čitateľskú gramotnosť
- Podporovať metódy individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie
- Vzdelávacie poukazy využiť ako formy mimoškolských aktivít

Vízia školy

Vybudovanie Otvorenej školy ako centra:

- kvalitnej spolupráce detí, učiteľov, rodičov a verejnosti
- výchovy detí ku športu
- výchovy detí v duchu humanistických princípov a tolerancie
- pestovania lásky ku knihe, vzdelaniu a pokroku
- úcty k ľuďom, prírode, národným a historickým hodnotám
- venovať pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch
- zamerať sa na kontrolnú činnosť vo výchovno - vzdelávacom procese na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov
- zlepšiť prácu metodických orgánov najmä v organizačnej a vzdelávacej oblasti, zaoberať sa v rámci činnosti metodických združení a predmetových komisií didaktickou a metodickou analýzou činnosti učiteľa, zásadami hodnotenia v jednotlivých predmetoch, postupom tvorby vzdelávacích cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka
- naďalej venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese

a rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti

-monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávať ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov prijímať opatrenia na ich odstránenie

-podporovať činnosť všetkých krúžkov a skvalitňovať ich náplň s ohľadom na záujmy všetkých žiakov

-ak prijmeme do školy žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, budeme rešpektovať len písomné vyjadrenia a odporúčania centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centier špeciálno-pedagogického poradenstva vydané pre žiaka z takej cieľovej skupiny, ktorej môžu poskytovať svoju odbornú starostlivosť podľa § 132 ods. 1 a § 133 ods.1 školského zákona.

-Pri správaní žiaka, ktorý svojim správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, pedagógov alebo iných účastníkov výchovy a vzdelávania v škole alebo výrazne narúša výchovno-vzdelávací proces, využívať postup podľa §58 ods. 3 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní(školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. O týchto opatreniach vo výchove na začiatku školského roka oboznámia triedni učitelia zákonných zástupcov žiakov

-Zabezpečiť praktický výcvik a teoretické vyučovanie žiakov z dopravnej výchovy na dopravných ihriskách

- radostný príchod detí do školy

6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov súťaže	Počet žiakov	umiestnenie	
			Okr. kolo	Krajs.kolo
1.	Pytagoriáda	2	1	0

Aktivity v časovom slede :

September :*"Pasovanie prvákov" - rozprávkové uvítanie našich prváčikov

- organizovala Mgr. L. Lénčėšová

Október : ***Didaktické hry** /3.10./ - vytýčené ciele a úlohy boli splnené.

***Interaktívne vystúpenie** Klick - klack /6. 10./ v priestoroch školy.

November : ***Návšteva divadelného predstavenia** "Čert slúži" v Nitre. /14. 11./

*Školské kolo recitačnej súťaže "**Šaliansky Mat'ko**" /29.11./

Počet recitátorov : 16 I. kategória 10, II. kategória 6

- organizovala vedúca MZ Mgr. K. Poliaková.

Priblížili sme žiakom tvorbu Jozefa Cígera Hronského, na pamiatku ktorého sa súťaž usporadúva, zopakovali sme si so žiakmi znaky povesti.

Výsledky : I.kat.: 1. Adela Salvianyová - [3.roč.](#) - pripravovala sl. uč. Šubov

2. Lucia Vlčková - 3. roč. - -//-

3. Erika Hánová - 3. roč. - -//-

II.kat. 1. Nikola Korcová - 4. roč. - pripravovala p. uč. Poliaková

2. Barbora Matušicová - 4. roč. - -//-

3. Katarína Vlčková - 4. roč.- -//-

Vítazi boli pripravovaní na vystúpenie v obvodnom kole v Šali. /9. 12./

***Bobor** On - line súťaž kategórie Bobrík

Adam Trubač - úspešný riešiteľ

***Šarkaniáda** /8. 11./ - súťaž v lietaní zhotovených šarkanov - pripravovala p. uč.Lénčėšová

December : ***Mikuláš** /6.12./ - pri akcii pomohli žiaci 4. ročníka, ktorí sú t.č.

v škole najstarší žiaci /čerti/ a bývalí deviataci /Mikuláš, anjel/.

***Pytagoriáda** - školské kolo /7.12./ P3 - 6 riešiteľov,

P4 - 5 riešiteľov - 2 úspešní

Šimon Nétry 11 vyriešených úloh + 6 bodov za čas,

Filip Salviany 10 -//- + -//- .

Žiakov pripravovala Mgr. E. Štangová.

* **OK Šaliansky Mat'ko** /9.12./ - Školu reprezentovali dve žiačky, a to Adela Salvianyová - 3. roč. a Nikola Korcová - 4. roč.

Žiačky pripravovali Šubová a Poliaková.

* **Vianočná akadémia - /18.12./** - pekný a bohatý kultúrny program nacvičili so žiakmi p.uč. Lénčošová, Šubová, Poliaková a sl. vych.Rábeková.

* **Vianočné trhy - /18.12./** - Lénčošová, Šubová v spolupráci s riaditeľkou školy a rodičmi. Žiaci prispeli vlastnoručne zhotovenými darčekmi alebo prinesenými drobnosťami. Finančný výtazok použitý na ocenenie žiakov pri rôznych súťažiach.

***Stolno-tenisový turnaj v Šali - /16.12./**1 účastník, Adrian Rafael, žiak špeciálnej triedy - pripravovala ho p.uč. Palugová.

Január : Žiaci obdržali výpisy z vysvedčení.

Február : ***Deň otvorených dverí pre rodičov a deti** budúceho 1. ročníka.

- organizovala p.uč. Lénčošová /6. 2./

***Zápis do 1. ročníka - /8. 2./** - pripravili riad.školy Štangová, p.uč. Lénčošová, Šubová, Poliaková. Zápis bol v spolupráci so špeciálnym pedagógom p. Ormandiovou.

***Karneval /15. 2./** - pripravili Šubová, Lénčošová

***Hviezdoslavov Kubín - školské kolo /28. 2./** - pripravila Poliaková.

Počet recitátorov : 19 I. kat. / 3. roč. - 12 žiakov, 4. roč. 7 žiakov /

Žiaci boli oboznámení životným príbehom P.O. Hviezdoslava, jeho postojom ku krutej maďarizácii, jeho vzťahom k ľúbozvučnej materinskej reči a s časťou básnikovej tvorby.

Výsledky : I. kat. - poézia

1. Adam Trubač - 3. roč. - pripravovala sl.uč. Šubová

2. Pamela Lakatošová - 4. roč. - p. uč. Poliaková

3. Nina Kaducová - 4. roč. - p.uč. Poliaková

I kat. - próza

1. Ema Strigačová - 3. roč. - pripravovala sl. uč. Šubová

2. Adela Salvianyová - 3. roč. - -//-

Nikola Korcová - 4. roč. - pripravovala p.uč. Poliaková

3. Katarína Vlčková - 4. roč. - pripravovala p.uč. Poliaková

Lucia Vlčková - 3. roč. - sl.uč. Šubová

***Vesmír očami detí - obvodné kolo - výtvarná súťaž /27. 2./**

/Do školského kola sa zapojili žiaci 1. - 4. ročníka. Výtvarníčka - p. uč. Poliaková spolu s ostatnými vyučujúcimi vybrali pre postup v 1. etape = obvodné kolo, práce nasledovných žiakov :

Chanel Lakatošová - 1. roč. - vyučujúca L. Lénčéšová,

Dominik Prochádzka - 1. roč. - -//- ,

Nikola Korcová - 4. roč. - vyučujúca K. Poliaková,

Nina Kaducová - 4. roč. - -//- ,

Katarína Vlčková - 4. roč. - -//- .

Práce boli odoslané do Šale - Dom kultúry - na ďalšie posúdenie a reprezentáciu školy.

Marec : *Matematický Klokan - kategória Klokanko 1, 3 a 4 /19. 3./

Účastníci : 9 žiakov 1. ročníka

6 žiakov 3. ročníka

2 žiaci 4. ročníka

Úspešní : Hana Hambálková 90 %, Dominik Prochádzka 90 %

Súťaž organizovala p. riad. Štangová.

***Okresné kolo Pytagoriáda P3 a P4 /29. 3./**

Účastníci : Filip Salviany - 4. ročník,

Šimon Nétry - 4. ročník - **úspešný riešiteľ - 14. miesto**

Žiakov pripravovala p. riad. Štangová.

***Svetový deň vody /22. 3./**

Žiaci s učiteľmi si pripomenuli tento sviatok prednáškou a rôznymi aktivitami - vedomostnými a maliarskymi . Organizovali : Šubová, Lénčéšová

Apríl :

***Okresné kolo - Hviezdoslavov Kubín /4. 4./**

Reprezentovali víťazi školského kola : Adam Trubač - poézia

Ema Strigačová - próza

***Slávik Slovenska - školské kolo /16. 4./**

Počet súťažiacich : 17 I.kategória - 1. roč.- 10 žiakov, 3. roč. - 4 žiaci

II. kategória - 4. roč. - 2 žiaci, špec. tr. - 1 žiak

Výsledky : I. kat.: 1.Adrian Valášik - 3. roč.

2.Jaroslava Burdová - 1. roč., Lucia Vlčková - 3. roč.

3. Hana Hambáľková - 1. roč., Frederika Búranová - 3. roč.

II. kat.: 1. Katarína Vlčková - 4. roč., Nikola Korcová - 4. roč.

2. Adrian Rafael - špec. tr.

Organizovala : Lénčéšová

***Komparo -** žiaci štvrtého ročníka sa zúčastnili dobrovoľného skúšobného testovania vedomostnej úrovne zo 4 predmetov : MAT, PRD, SJL a VLA. /24. 4./

Organizovali : Štangová, Poliaková

***Deň Zeme** sme si pripomenuli prednáškou, filmom, vedomostnými súťažami a kresbami /20.4./.

/V apríli sme si pripomenuli ešte Deň učiteľov a usporiadali sme Zber papiera./

Máj : __

***Okresné kolo Slávik Slovenska /7. 5./** Školu reprezentovali

víťazi školského kola I. kat. Adrian Valášik - 3. roč. a

II.kat. Katarína Vlčková - 4. roč.

***Deň matiek /13. 5./** - kultúrne vystúpenie žiakov pod vedením pedagógov 1.-4. roč. pre verejnosť v Hájskom.

***Deň mlieka /15. 5./** - Žiaci boli poučení o významnej potravine, dôležitej pre zdravý vývin kostí a chrupu. Vytvorili v skupinách propagačné plagáty s mliečnymi výrobkami./Šubová/

***Výlet do Nitry spojený s návštevou divadelného predstavenia /16. 5. /-**
zúčastnili sa žiaci 1. - 4. ročníka.

***Koncert s netradičnými hudobnými nástrojmi /30. 5. /**

- sa uskutočnil v priestoroch ZŠ

Jún *** MDD /1. 6./** - akcia sa uskutočnila v spolupráci s obecným

poľovníckym združením. Žiaci si zasúťažili v herno-vedomostných hrách a získali veľa odmiern. V tento deň boli riaditeľkou školy ocenení žiaci - účastníci okresných kôl vedomostných súťaží - knihami , diplomami, inými vecnými a sladkými odmenami.

***Otvorená hodina ŠKD** na tému "Starostlivosť o zdravie človeka" - sl vych. Beata Rábeková /Vyhodnotenie - 6. 6./

***Spoločné fotografovanie tried /8. 6. /**

***Škola v prírode Bezovec /11. 6. - 16. 6./** - zúčastnilo sa 24 záujemcov - žiakov 1. - 4. ročníka . /Organizovala sl. uč. Šubová a p.uč.Lénčేశová/

***Exkurzia do" Nitrianskej hviezdárne"/26. 6./** - účastníci - žiaci 4. ročníka s triednou učiteľkou Poliakovou, akcia spojená s obhliadkou Nitry - rozlúčkový deň.. / Žiaci odchádzajú v bud.šk. r. do ZŠ v Hornej Kráľovej a p. uč. do dôchodku./

***Dopravné ihrisko Šaľa** - praktické a teoretické vyučovanie pre roč. 1.- 4.

Ostatné vytýčené úlohy :

Naplánované témy zasadnutí boli prerokované. Hlavné úlohy, a to v oblasti **výchovno - vzdelávacej činnosti** boli splnené.

/ Exkurzia - požiarnici a vlastivedné múzeum - odklad na september 2012./

6. Vyhodnotenie projektov a programov školy

Zameranie školy je na rozvoj športu. Preto p. učiteľky Mgr. Gabriela Šubová a Mgr. Libuša Lenčేశová vypracovali projekty na rozvoj športu na škole : „ Rekonštrukcia volejbalového a futbalového ihriska v areáli ZŠ“ a „Rekonštrukcia športového areálu ZŠ, ktoré boli aj schválené. Nitriansky samosprávny kraj poskytol dotáciu v celkovej sume 700.- €.

V rámci **Národného projektu** sme dostali od Metodicko-pedagogického centra v Bratislave notebook HP ProBook, ktorý bol financovaný z Európskeho sociálneho fondu.

7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Od 1.septembra 2011 na škole sa vyučuje len na 1.stupni. Triedy 1. až 4.ročníka sa nachádza na 1.poschodí, na prízemí je špeciálna trieda. V budove školy nie je využívané 2. poschodie . Budova má vyše 50 rokov a zatiaľ neprebehli žiadne rekonštrukčné práce. Zariadenie tried je zastaralé.

Škola má k dispozícii počítačovú učebňu - /7 počítačov, 2 notebooky, tlačiareň, televízor, videoprehrávač, projektor, plátno /, mimo miestnosti tri počítače, dve tlačiarne, kopírku, CD - prehrávače, školskú dielňu, miestnosť na cvičenie /telocvičňu nemáme/, žiacku a učiteľskú knižnicu, školskú jedáleň s miestnosťou na výdaj stravy /donášaná strava z miestnej MŠ/, školský areál s dvomi ihriskami – futbalové, volejbalové , tenisový kurt, športovo-oddychovú zónu.

V budove školy majú žiaci možnosť navštevovať krúžky : športový, in formatický, dramatický, anglického jazyka.

8. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu je zabezpečené priemerne. Chýbajú financie. Na najnutnejšie pomôcky a chod školy zabezpečuje Rodičovské združenie a rodičia cez príspevky z akcií, organizovaných rodičmi. Najväčším sponzorom je Obecný úrad Hájske.

8.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Za školský rok 2011/2012 sme dostali 90 262 .-€ (po dohodovacím konaní)

8.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov poskytli rodičia detí v Školskom klube detí, a to po 5 € mesačne. (25 žiakov)

8.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

974.- € , použité na úhradu práce pedagogických zamestnancov v krúžkoch.

9. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavný cieľ školy vytýčený v ŠkVP : Vychovať environmentálne gramotného, tolerantného, ohľaduplného, primerane sebavedomého žiaka – všestranne rozvinutú harmonickú osobnosť, schopnú vyjadriť svoje názory, ktorá uplatní nadobudnuté vedomosti a zručnosti v ďalších štúdiách a v bežnom živote, sme plnili aj v tomto školskom roku.

Stanovené ciele sme dosiahli vytváraním priaznivej tvorivej atmosféry a humánnymi pedagogickými stratégiami.

- posilňovali motiváciu učiteľov, podporovali ich profesionálny rast,
- skvalitnili spoluprácu s rodičmi, s verejnosťou,
- vychovávali žiakov v duchu humanistických princípov,
- pestovali lásku ku knihe a k vzdelaniu,
- u väčšiny žiakov sme docielili radostné prichádzanie do školy,

10. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania (silné a slabé stránky školy, vlastné opatrenia – PK, MZ, riadenie, podmienky)

Silné stránky školy :

zručnosti pedagogických pracovníkov a ich veková rôznorodosť

možnosti pre individuálnu integráciu žiakov

vytvorenie špeciálnej triedy, kde je možný individuálny prístup deťom

podpora zriaďovateľa

príjemné prostredie,

ihriská pre rôzne športové aktivity

výborná dostupnosť školy pre žiakov

Slabé stránky školy :

stará , na energiu náročná budova,

chýbajúca telocvičňa

nedostatok moderných pomôcok, zariadenia

chýbajúce financie pre rozvoj školy

V Hájskom 27.08.2012

Vypracovala riaditeľka školy: Mgr. Eva Štangová

Prerokované v pedagogickej rade:

V Hájskom , 28.08.2012

Príloha č. 1:

Vyjadrenie rady školy:

meno a priezvisko

podpis

pečiatka

V dátum:

Schválenie zriaďovateľom školy

meno a priezvisko

podpis

pečiatka

V dátum: (do 31.10.2012)